

Opiniones y actitúes de los estudiantes de Maxisteriu. Especialidá d'Educación Primaria. Estudiu de campu¹

XANDRU ARMESTO FERNÁNDEZ

ENTAMU

Ye persabío que la estaya educativa supón un encontu fundamental dientro'l procesu de normalización y recuperación llingüística; poro, les actitúes y opiniones del profesoráu sedrán tamién perimportantes yá qu'inflúin nes opiniones de los escolinos. Estes influencies tresmítense de mou consciente a través del currículum esplicitu o inconsciente pente medies del currículum implícitu.

La importancia histórica d'estes opiniones ye altísima. Por exemplu, apocayá yeren los profesores, xunto col restu la comunidá educativa, los que decidíen col so votu si l'asignatura de la nuesa llingua s'incluyía o non dientro'l currículum del centru. Anguaño eso yá nun ocurre pero nun quier dicir que les opiniones nun tengan nenguna importancia.

La investigación naz col enfotu de conocer les opiniones y actitúes que'l futuru profesoráu d'Educación Primaria tien pa col asturianu y asina poder predicir, en cierta medida, cómo se-drá l'ambiente nos claustros y consejos escolares en cuantes les nueves xeneraciones s'incorporen a les escueles y colexos.

Entendemos por actitú lo qu'afita'l *Diccionario de las Ciencias de la Educación*, onde diz

¹ Quiero amosar equí'l mio sinceru agradecimientu a José Miguel García Arias y Joaquín Condón Bruguera, profesores de Métodos d'Investigación aplicaos a la Educación na Facultá de Ciencies de la Educación y sobro too al profesor Xosé Antón González Riaño porque me recibió siempre qu'acudí a la gueta conseyu o ayuda. Ensin él esti trabayu nun saldría alantre. Tamién quiero unviar el mio agradecimientu a la Direición de la Escuela de Maxisteriu de la Universidá d'Uviéu por toles facilidaes que me concedieron.

qu'una actitú ye: “una predisposición relativamente estable de conducta” añadiendo más adelante “Notas o características de la actitud: a) es una “predisposición” (no se confunde con la conducta); b) incluye procesos cognitivos y afectivos; c) es referencial (evoca a un objeto o sector de la realidad); d) es relativamente estable, e) involucra a todos los ámbitos o dimensiones del sujeto”.

OXETIVOS Y METODOLOXÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación plantégase dos oxetivos básicos. Per un llau conocer les actitúes y opiniones de los estudiantes de Maxisteriu (Educación Primaria) y, per otru, rellacionales con una serie de variables personales, identificatives, orixe xeográficu...

Nun aniciu, l'estudiu pretendía recoyer datos de toles especialidaes de Maxisteriu pero les condiciones económicques nun yeren les más afayadices polo que se decidió axustase a una sola especialidá. La especialidá escoyida foi Educación Primaria porque s'entiende que ye la más xeneralista y, por eso, la que tien unos intereses menos específicos. A esto hai que-y amestar qu'en casu que la llingua asturiana s'inxiriere como llingua vehicular de dalguna asignatura nos centros, los mayestros d'Educación Primaria sedríen los qu'asumieren esi trabayu.

L'instrumentu de midida usáu foi un cuestionariu zarráu autoadministráu² que constaba de dos partes. Una primera onde se recoyíen datos identificativos como l'orixe xeográficu, edá, cursu... respetando en tou momentu l'anonimatu de los suxetos. La segunda parte recoyía les opiniones y actitúes acordies con una serie d'affirmaciones coles que teníen d'espresar el so acuerdu o desacuerdu.

Llamentablemente, por razones de tiempu, nun se fizo una preba pilotu al cuestionariu, si bien foi unviáu a cuatro profesores universitarios pa que dieren la so opinión.

L'instrumentu final pasóse a la muestra ente finales del mes de marzu y mediaos del mes d'abril del añu 2002 n'hores d'asignatures de calter obligatoriu cola intención d'algamar la mayor cantidá de suxetos posibles. Les hores y feches usaes son les que s'esponen darréu:

Primer cursu: asignatura de “Fundamentos Filosóficos y Antropolóxicos de la Educación” con fecha 16 d'abril de 2002.

Segundu cursu: asignatura de “Nueves Teunoloxíes aplicaes a la Educación” con fecha 17 d'abril de 2002.

² Véase *Anexu*.

Tercer cursu: asignatura de “Conocimientu del Mediu Natural, Social y Cultural” con fecha 26 de marzu de 2002.

Dende equí unvio'l mio agradecimientu a los profesores que me cedieron parte del so tiempu nes aules: Florencio Frieria Suárez, Roser Calaf Masachs, Marta Soledad García Rodríguez y Eva Álvarez Martino.

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

El total de la población avérase a la cifra de 200 suxetos y trátase d'un valor aproximáu ya que'l número de matriculaos per cursu varia en función de l'asignatura que tomemos de referente.

La muestra finalmente quedó formada por un total de 97 suxetos con una distribución per cursos de tal mou que'l 40% pertenez a segundu cursu, quedando'l restu dividíu a partes iguales ente'l primeru y el terceru.

La distribución per xéneros ye ampliamente favorable al femenín de tal mou qu'algo más de 3 de cada 4 suxetos pertenecen a esti xéneru, quedando el 23,7% restante pal xéneru masculín.

La edá media de la muestra ye de 21,6 años con una desviación típica de 4,68 y una amplitú d'ente 18 años como valor mínimu y 45 años de valor máximu. Estos datos espónense na tabla y gráficu que vienen darréu.

Cuadru 1				
	Mínimu	Máximu	Media	Desviación típica
Edá	18	45	21.65	4.68

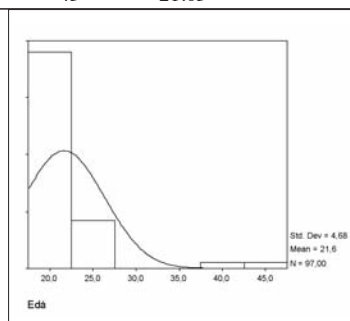


Gráfico 1

Casi'l 96% del total asítiense nun grupu d'edá ente 18 y 26 años.

Cuadro 2

Válidos	Porcentaxe	Porcentaxe válido	Porcentaxe acumuláu
18	8.2%	8.2%	8.2%
19	25.8%	25.8%	34.0%
20	14.4%	14.4%	48.5%
21	14.4%	14.4%	62.9%
22	15.5%	15.5%	78.4%
23	8.2%	8.2%	86.6%
24	3.1%	3.1%	89.7%
25	2.1%	2.1%	91.8%
26	4.1%	4.1%	95.9%
38	1.0%	1.0%	96.9%
40	1.0%	1.0%	97.9%
44	1.0%	1.0%	99.0%
4	1.0%	1.0%	100.0%
Total	100.0%	100.0%	

En cuantes al orixe xeográfico, 9 de cada 10 suxetos nacieron n' Asturias, cola distribución per conceyos que s'especifica darréu.

Cuadro 3

Válidos	Porcentaxe	Porcentaxe válido	Porcentaxe acumuláu
Allande	2.1%	2.1%	2.1%
Avilés	10.3%	10.4%	12.5%
Bual	1.0%	1.0%	13.5%
C. del Narcea	2.1%	2.1%	15.6%

Castropol	1.0%	1.0%	16.6%
Grau	8.2%	8.2%	86.6%
Illas	3.1%	3.1%	89.7%
Llanera	2.1%	2.1%	91.8%
Llangréu	4.1%	4.1%	95.9%
L.lena	1.0%	1.0%	96.9%
Mieres	1.0%	1.0%	97.9%
Navia	1.0%	1.0%	29.1%
Noreña	1.0%	1.0%	96.9%
Parres	1.0%	1.0%	96.9%
Siero	1.0%	1.0%	96.9%
Tinéu	1.0%	1.0%	96.9%
Uviéu	1.0%	1.0%	96.9%
Valdés	1.0%	1.0%	96.9%
Xixón	1.0%	1.0%	96.9%
Total	1.0%	1.0%	96.9%
Perdíos	1.0%		
Total	100.0%		

Los tres grandes conceyos asturianos (Uviéu, Xixón y Avilés) son los que mayor porcentaxe aporten, un total del 68% ente los tres, y si a esti porcentaxe-y amestamos el total de los que provienen de conceyos de la estaya central d'Asturies tendremos que'l 84,7% de la muestra pertenez a esa zona xeográfica.

El 67% de los suxetos ye fíu de pas nacíos n'Asturies, mientras que'l 15,5% sólo la ma ye

nacida n'Asturies y el 12,4% sólo'l pá, lo que mos dexa 5 de cada 100 suxetos fíos de pas nacíos fuera d'Asturies.

Sobro los años vivíos n'Asturies, la media ye de 20,1 años (cifra mui asemeyada a la edá media) con una desviación típica de 5,98 y una amplitud d'un mínimu de 1 añu a un máximu de 42 años. Amás hai que dicir que 7 de cada 10 encuestaos lleva viviendo n'Asturies ente 17,5 y 22,5 años, y si tomamos como referente'l grupu d'ente 17,5 a 27,5 años, el porcentaxe asítia-se nel 85% del total.

Cuadru 4

	Mínimu	Máximu	Media	Desviación típica
Años vivíos n'Asturies	1	42	20.1	5.98

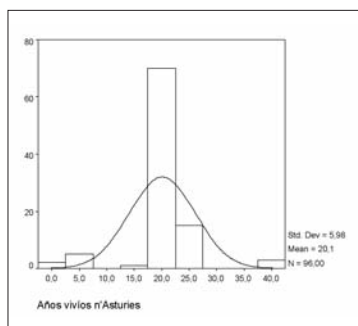


Gráfico 2

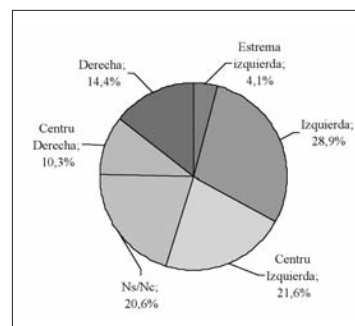


Gráfico 3

Al rodiu de les tendencies polítiques de los encuestaos, hai que señalar que la mayoría d'ellos (más de la metá) asítia-se na izquierda, dende la más estrema a la más moderada, repartiéndose'l restu ente'l non posicionamientu políticu y la derecha, nun s'atopando na estrema derecha.

Sólo 1 de cada 4 encuestaos diz que se fala asturianu en so casa, mientras que'l porcentax xube si la entruaga fai referencia al so llugar de residencia. En cualquier casu, el 67% diz que na so localidá óyense espresiones asturianas frecuentemente o mui frecuentemente, ún de cada 4 diz que poco frecuentemente y el 7,2% qu'examás.

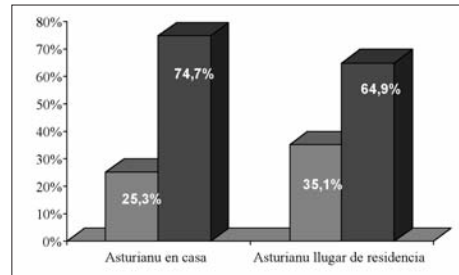


Gráfico 4

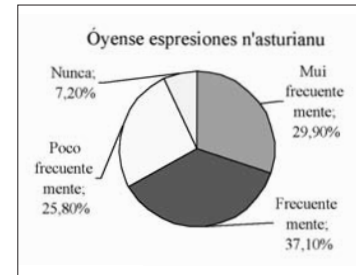


Gráfico 5

Tres ver estos datos, algamen un altu interés los resultaos qu'amuesa la entruaga referida a si noten, al falar con castellanofalantes o ver la televisión, que se fala distinto a como se fai nel so llugar de residencia, de tal mou que'l 80,4% diz que se fala distinto. Esti datu ye mui interesante, pero tien difícil interpretación yá que los motivos podríen ser pervarios; pola mor d'ello, nun voi entrar en valoración, si bien pue ser oxetu d'estudiu de próximes investigaciones.

En cuantes a la escolarización, del total de los encuestaos sólo'l 36,1% tuvo la oportunidá de cursar asturianu a lo llargo la so vida académica, de los que daqué más de 4 de cada 10 lu cursaron mientras que 6 de cada 10 dicen que lu cursaríen casu de tener la oportunidá (datu qu'hai que tomar con curiáu yá que nun podemos olvidar que se trata d'una declaración d'intenciones y non d'una opción escoyida énte una disyuntiva real).

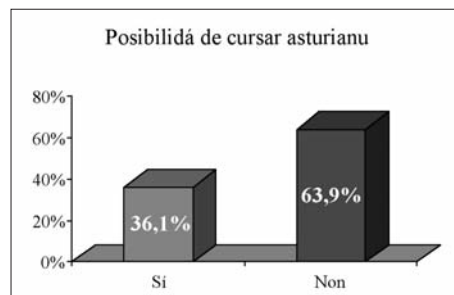


Gráfico 6

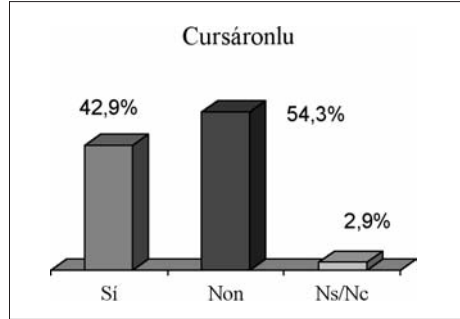


Gráfico 7

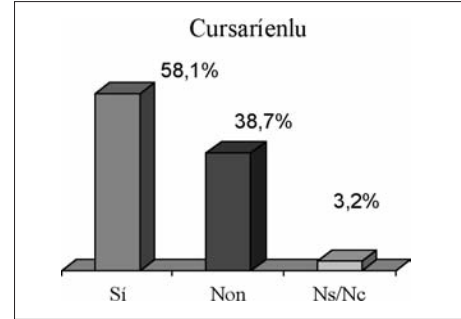


Gráfico 8

En cuantes a les habilidaes básiques de comunicación n'asturianu, en xeneral, vese una caída de les habilidaes orales a les escrites si tomamos como referencia na gráfica los que dicen entender, falar, lleer o escribir mui poco, mientras que si tomamos como referente los que dicen facelo con dificultá vese una caída de les habilidaes de comprensión a les d'espresión. El nivel de comprensión oral del asturianu ye mui altu énte la espresión escrita, que ye fecha a un ciertu nivel (fácilmente o con dificultá) por sólo'l 14,6%. Per otru llau, la capacidá d'espresión oral y la comprensión llectora presenten niveles asemeyaos.

Estos datos son dafechu lóxicos si recordamos los niveles d'escolarización presentaos enantes.

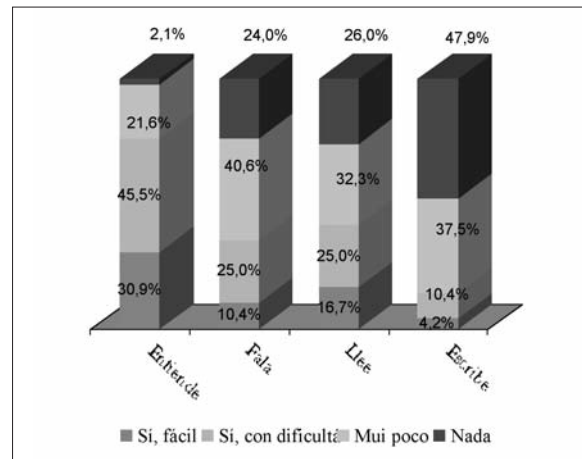


Gráfico 9

Al rodiu de les expectatives d'ameyorar el so conocimientu sobro la llingua asturiana, sólo 2 de cada 100 afirman tar afondando nel so conocimientu y daqué más de la metá, el 57,4% diz que-y prestaría ameyorar, un 4% diz que yá sabe bastante y un 36,2% diz nun tar interesáu n'afondar o ameyorar les sos competencies n'asturianu.

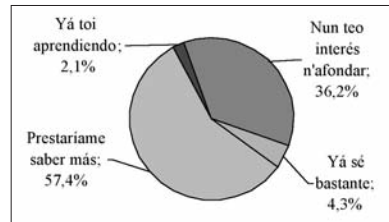


Gráfico 10

En cuantes al consumu de material escritu, sólo 4 de los xéneros encuestaos fueron lleíos dacuando por más de la metá de los encuestaos: folletos, publicidá, cuentos y cuentos tradicionales. D'ellos, los dos primeros superen el 70%, lo que mos indica cómo llega l'asturianu escritu a estos estudiantes universitarios. Al rodiu del 40% tán la prensa, la poesía y les lleendes y nel llugar postreru, al rodiu del 15%, les revistes, la novela y l'ensayu.

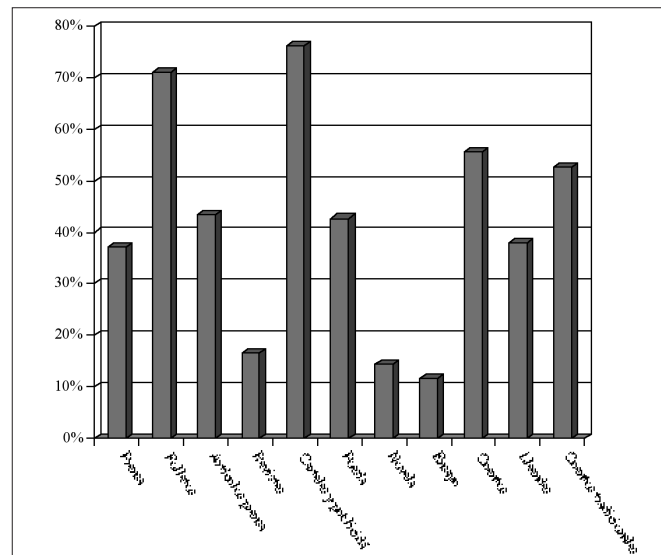


Gráfico 11



Gráfico 12

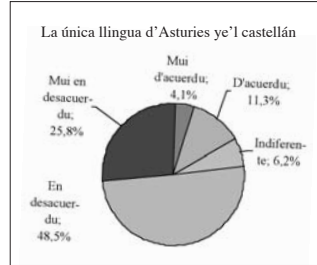


Gráfico 13

OPINIONES SOBRE L'ASTURIANU

La mayoría de los suxetos muestrales opina que la llingua autóctona d'Asturies ye l'asturianu, 71,9%, mientras que'l 13,5% nun opina, tando'l restu, 14,6%, a la escontra d'esta afirmación. Porcentaxes asemeyaos presenta la entruiga sobre si'l castellán ye la única llingua d'Asturies, onde'l 77,4% diz nun tar d'acuerdu con esa afirmación, el 16,1% ta d'acuerdu y el restu nun opina.

Énte la entruiga sobre si l'asturianu y el castellán son les dos llingües de la comunidá autónoma, presenta un porcentaxe d'acuerdu del 62%, mientras que s'opón un 23%, asitiándose'l restu en nun opinar.

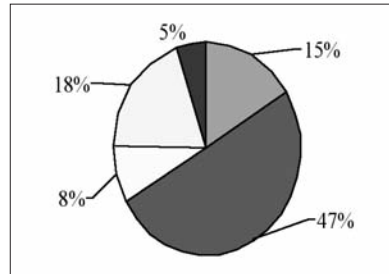


Gráfico 14

8 de cada 10 suxetos opina que l'asturianu desaparece de seguir les condiciones d'anguaño, un 2,1% nun opina y sólo'l 17% se manifiesta contrariu a esta afirmación. Amás, 9 de cada 10 suxetos diz tar d'acuerdu en conservar l'asturianu mientras qu'un 8,2% nun opina y sólo 1 de cada 100 se manifiesta en contra d'ello.

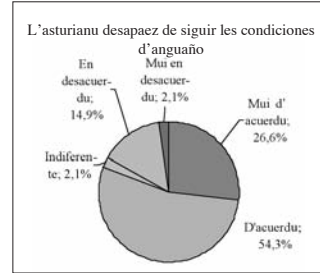


Gráfico 15

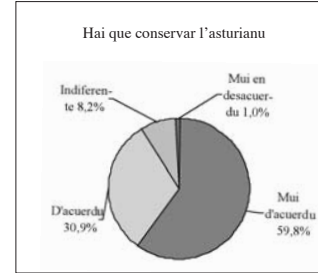


Gráfico 16

En rrellaci3n con esto, m3s de 9 de cada 10 suxetos opina que ye llabor de los mu3rganos oficiales protexer y promover l'asturianu, mientres que 6 de cada 100 nun opina y mani3fi3stase a la escontra'l 4%.

Algo m3s del 25% del total diz que l'asturianu ye una llingua muerta, un 11% nun opina y el restu, 60%, nun ta d'acuerdu con esta afirmaci3n.

8 de cada 10 diz que los asturianos tienen drechu a espresase n'asturianu siempre que quieran mientres que ta a la escontra un 11% por un 2% que nun opina.

Nel casu de la entruuga sobro si l'asturianu ye parte de la cultura asturiana, 9 de cada 10 suxetos dicen tar d'acuerdu con esta afirmaci3n, mientres que'l 6,3% nun opina, quedando'l restu pa los que s'asitien a la escontra. Porcentaxes asemeyaos pero daqu3 m3s baxos amuesa la entruuga onde s'affirma que p'Asturies ye un orguyu tener una llingua propia.

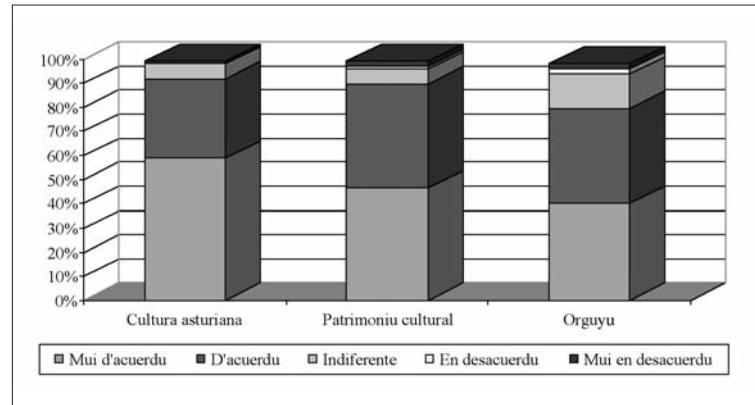


Gráfico 17

La cooficialidá ye aprobada por un 60% del total, mientras qu'ún de cada cuatro nun opina y algo menos del 15% maniéstase contrariu a esta. Estos datos casen enforma colos de los informes de 1991 y 2002 del profesor Llera Ramo, polo que podemos dicir que, nesti puntu, los futuros mayestros de primaria nun tienen una especial sensibilidá pa con esta cuestión, nin nun sen nin nel otru.

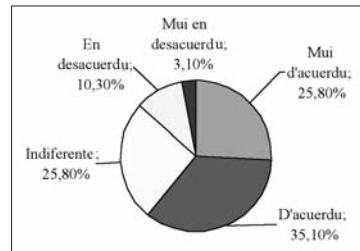


Gráfico 18

Si tomamos estos datos sobre la cooficialidá y los disponemos per cursos, tenemos que la distribución ente los mesmos respunde a los datos esperaos, siendo les diferencies atribuibles al azar, esceuto ente los que tán en desacuerdu, onde hai un porcentaxe mayor nel tercer cursu suponiendo diferencies significatives énte la preba estadística de “chi cuadráu” pa un nivel de confianza del 95%.

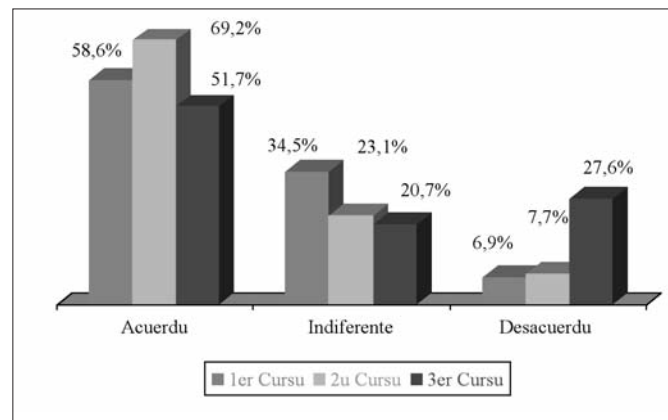


Gráfico 19

Énte esti datu ye oportuno, cuasi ineludible, plantegar dalguna hipótesis esplicativa que pueda aclarar por qué apaecen estes diferencies. Creo que pue responder a dos hipótesis. La primera, qu'hai actitúes non afitae dafechu y con diferencies ente'l tercer cursu y los dos anteriores, presentando estos últimos una sensibilidá mayor pa col asturianu. La segunda podría ser que'l pasu pela Escuela de Maxisteriu incidiere negativamente nesti aspectu, y esto nun quier dicir que

seya necesariamente debío a acciones conscientes de colectivos o persones, sinón que pudiera ser qu'ente un panorama profesional tan complexu, la cooficialidá del asturianu pudiera ser vista como una amenaza, o algo más colo que competir profesionalmente nel ámbitu de la enseñanza.

La creación d'una carrera universitaria dedicada al estudiu de la llingua ye apoyada por daqué menos de la metá de la muestra, porcentaxe asemeyáu a los que nun opinen, ente un 11% que diz tar a la escontra. Esi porcentaxe tan altu d'indiferencia probablemente indique que'l debate sobro esti tema nun llega a cuayar ente esti colectivu.

Naide s'opón al drechu a aprender asturianu y sólo un 4% diz nun tener opinión sobro'l tema. En rrellación cola formación n'asturianu, más de la metá de los encuestaos diz tar d'acuerdu en que los profesores, independientemente de la so especialidá, tienen que formase en llingua asturiana, ente un 25% que ta a la escontra y un 20% que nun opina. Y, tamién en rrellación cola enseñanza del asturianu, un 85% diz que tien que poder estudiase nes escuelas, un 7% nun opina y 5 de cada 100 dicen nun tar d'acuerdu.

Al rodiu d'un 60% opina que l'alministración tien qu'atender a los asturianos tanto n'asturianu como en castellán, mientras que s'oponen a la midida'l 12%, quedando'l restu nel grupu que nun se decanta.

A lo cabero, en rrellación col asturianu nos medios de comunicación, daqué menos de dos tercios de la muestra diz tar a favor d'aumentar la cantidá d'espacios n'asturianu, algo menos d'un terciu nun opina y el restu,7%, ta a la escontra. Sicasí, l'affirmación de que los medios de comunicación tienen bastantes conteníos en llingua asturiana sólo tien el sofitu del 4%, un 6,5% nun opina y un 90% diz tar d'acuerdu en qu'hai pocos conteníos.

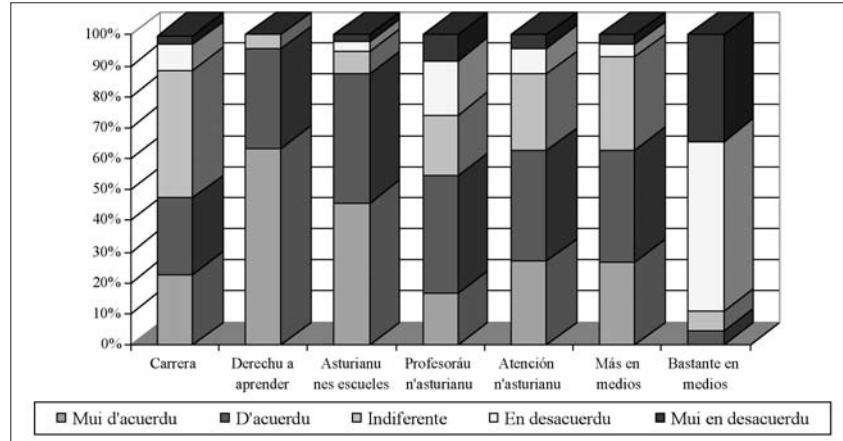


Gráfico 20

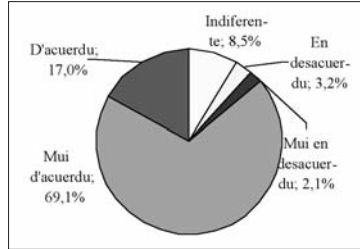


Gráfico 21

El 86% de la muestra opina que l'asturianu merez el mesmu respetu que'l gallegu, catalán y el vascu, tando en desacuerdu sólo'l 5%.

Pa finir, sólo queda dicir qu'un 22% diz que l'asturianu suena mal, tando a la escontra d'esto'l 66%, mientras qu'un 11% nun opina. Amás, algo más d'ún de cada 10 suxetos opina que l'asturianu ye una llingua propia d'aldeanos y que nun tien cabida na sociedá d'anguaño, mientras que s'asitien a la escontra d'ello'l 82% nel primer casu y el 73% nel segundu.

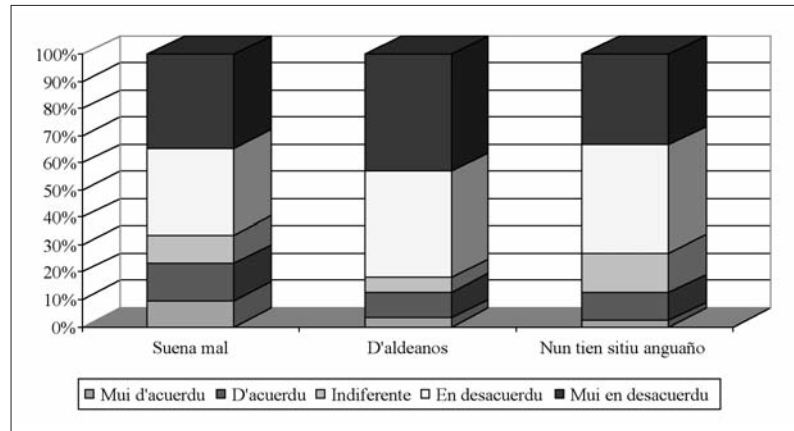


Gráfico 22

CONCLUSIONES

La llingua asturiana tien una relativa bona salú actitudinal ente'l futuru profesoraú d'Educación Primaria.

De toes maneres, los niveles de conocimientu d'asturianu son mui baxos sacante la comprensión oral, pola mor de la probe escolarización n'asturianu qu'amuesen los encuestaos.

Sicasí obsérvase una actitú favoratible a la formación nél, llegando a apostar por una formación de tol profesoráu en llingua asturiana dexando de llau la especialidá que cursen.

Polo dicho enantes, camiento que ye un bon momentu pa que l'asturianu algame mayor puxu dientro los planes de formación del profesoráu, como asina lo afiten ellos mesmos. Llograríase asina tener un profesoráu preparao énte la xeneralización de la Llingua Asturiana nel currículum escolar como llingua vehicular.

Les reivindicaciones que dellos coleutivos vienen haciendo dende va tiempu como l'apaición del asturianu con mayor fuercia nos medios de comunicación atopa sofitu ente los estudiantes de Maxisteriu d'Educación Primaria que xulguen insuficientes los espacios esistentes anguaño y reclamen una mayor presencia.

Del mesmu mou, son conscientes de la grave situación de la llingua y camienten que desapaecerá nun tardando muncho si siguen les condiciones d'anguaño, solicitando la so conservación y atalantando que son los poderes públicos los que tienen qu'ocupase de protexela y fomentala.

Bibliografía

- GONZÁLEZ RIAÑO, X. A. (1994): *Interferencia lingüística y escuela asturiana*. Uviéu, ALLA.
- GONZÁLEZ RIAÑO, X. A. y SAN FABIÁN MAROTO, J. L. (1996): *La escolarización de la lengua asturiana*. Mieres del Camín, Editora del Norte.
- GONZÁLEZ RIAÑO, X. A. (2002): *Manual de Sociolingüística*. Uviéu, ALLA.
- LLERA RAMO, F. (2002): "II Estudiu sociolingüísticu d'Asturies. Avance de datos" en *Lletres Asturianas* 81: 181-197. Uviéu, ALLA.
- (1993): *Consumu cultural de publicaciones en llingua asturiana*. Uviéu, Principáu d'Asturies.
- (1994): *Los asturianos y la lengua asturiana: estudio sociolingüístico para Asturias-1991*. Uviéu, Conseyería d'Educación y Cultura del Principáu d'Asturies.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. (1998): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel.
- SÁNCHEZ CEREZO, S. (dir) (1988): *Diccionario de las ciencias de la educación*. Edición revisada y actualizada. Madrid, Santillana.
- TUSÓN VALLS, J. (1997): *Los prejuicios lingüísticos*. Barcelona, Octaedro.
- VV.AA. (2002): *Informe sobre la llingua asturiana*. Uviéu, ALLA.

Anexu

Cuestionario sobre Lengua Asturiana

A. Instrucciones para rellenar el cuestionario: Lee atentamente el enunciado de las preguntas y rodea con un círculo el número de la respuesta que se ajuste más a tu situación. Aquellas preguntas en las que debas escribir algún dato, hazlo en la línea de puntos. El término “lengua asturiana” se refiere también a lo que se conoce como asturiano, bable, amestao y voces parecidas. Los enunciados son expresiones concisas y claras, si tienes alguna duda pregunta a la persona que os haya llevado el cuestionario. Está garantizado tu anonimato. Muchas gracias por tu tiempo.

1. Edad:
2. Sexo:
 1. Masculino.
 2. Femenino.
3. Curso en el que te encuentras matriculado:
 1. Primer curso.
 2. Segundo curso.
 3. Tercer curso.
4. Si tienes alguna otra titulación universitaria indícala:
5. ¿Naciste en Asturias?
 1. Sí.
 2. No.
6. Municipio de residencia.....
7. Localidad de residencia
8. ¿Cuántos años llevas viviendo en Asturias?.....
9. ¿Dónde nacieron tus padres?
 1. Ambos en Asturias.
 2. Sólo madre en Asturias.
 3. Sólo padre en Asturias.
 4. Ninguno en Asturias.
10. ¿A lo largo de tu escolarización has tenido la oportunidad de cursar la asignatura de lengua asturiana?
 1. Sí. (No contestes a la pregunta 12)
 2. No. (No contestes a la pregunta 11)

11. ¿La cursaste?

1. Sí.
2. No.

12. ¿La hubieras cursado?

1. Sí.
2. No.

13. ¿Cuál es tu grado de comprensión del asturiano? (marcar con una equis):

	Sí, fácilmente	Sí, con dificultad	Muy poco	Nada
Entiende				
Habla				
Lee				
Escribe				

14. En relación con tu conocimiento sobre la lengua asturiana señala la expresión que más se ajuste a tu situación:

1. No tengo interés en profundizar en mi conocimiento sobre la lengua.
2. No quiero profundizar porque ya sé bastante.
3. Me gustaría aprender más.
4. Ya estoy aprendiendo.

15. Cuando hablas con gente castellano-hablante o ves la televisión, ¿notas que se habla diferente que en tu población?

1. Sí.
2. No.

16. De los siguientes documentos escritos y géneros literarios ¿has leído algo en asturiano? (marcar con una equis donde corresponda para cada opción)

	SI	NO
1. Prensa		
2. Folletos		
3. Artículos de prensa		
4. Revistas		
5. Carteles o folletos publicitarios		
6. Poesía		

7. Novela		
8. Ensayo		
9. Cuentos		
10. Leyendas		
11. Cuentos tradicionales		

17. ¿Se habla asturiano en tu casa?

1. Sí.
2. No.

18. ¿Se habla asturiano en tu lugar de residencia?

1. Sí.
2. No.

19. En tu lugar de residencia oyes expresiones en asturiano como por ejemplo: “les cases”, “esti guaje”, “tien fame”, “tán frayaos”, “yes altu”:

1. Muy frecuentemente.
2. Frecuentemente.
3. Poco frecuentemente.
4. Nunca.

20. En política, en general, se habla de izquierda y derecha, ¿dónde te sitúas? (marcar con una cruz la casilla que más se acerque a su situación):

Extrema Izquierda	Izquierda	Centro Izquierda	Centro Derecha	Derecha	Extrema Derecha
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Esta segunda parte del cuestionario consta de una serie de afirmaciones situadas en la parte izquierda de la página con las que deberás emitir tu grado de acuerdo o desacuerdo. Rodea con un círculo el número que corresponda a la opción que más se ajuste a su opinión.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Me es indiferente	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. El asturiano se debe conservar	1	2	3	4	5
2. La lengua asturiana se debe declarar co-oficial junto con el castellano	1	2	3	4	5
3. Se debe crear una carrera universitaria para el estudio científico de la lengua asturiana	1	2	3	4	5
4. La única lengua de Asturias es el castellano	1	2	3	4	5
5. El asturiano desaparecerá de seguir en las condiciones actuales	1	2	3	4	5
6. Los asturianos tienen derecho a aprender asturiano	1	2	3	4	5
7. El asturiano es una lengua que merece la misma importancia que el catalán, el vasco o el gallego	1	2	3	4	5
8. Los medios de comunicación deben aumentar sus espacios en lengua asturiana	1	2	3	4	5
9. Los órganos oficiales de la comunidad deben atender a los ciudadanos tanto en asturiano como en castellano según éstos los requieran	1	2	3	4	5
10. El asturiano se debe poder enseñar en las escuelas	1	2	3	4	5
11. Los asturianos tienen derecho a expresarse en asturiano siempre que quieran	1	2	3	4	5
12. El castellano y el asturiano son las dos lenguas que hay en la comunidad autónoma	1	2	3	4	5
13. El asturiano es una lengua que suena mal	1	2	3	4	5
14. Los medios de comunicación tienen bastantes contenidos en lengua asturiana	1	2	3	4	5
15. El asturiano es una lengua muerta	1	2	3	4	5
16. El asturiano es una lengua que se debe ir abandonando	1	2	3	4	5
17. El asturiano es una lengua de aldeanos	1	2	3	4	5
18. El asturiano es una lengua que no tiene cabida en la sociedad actual	1	2	3	4	5
19. El asturiano forma parte de la cultura asturiana y por eso se debe proteger	1	2	3	4	5
20. El asturiano debe gozar de protección y promoción por parte de los órganos oficiales	1	2	3	4	5
21. La lengua autóctona de Asturias es el asturiano	1	2	3	4	5
22. Para Asturias es un orgullo tener una lengua propia como es el asturiano	1	2	3	4	5
23. El profesorado debe tener una formación básica en lengua asturiana independientemente de su especialidad	1	2	3	4	5
24. La lengua asturiana es parte del patrimonio cultural asturiano y por eso se debe proteger	1	2	3	4	5

Muchas gracias por tu colaboración.